



第一個月



可怕還是可愛？

「可怕的兩歲」（terrible two）是歐美國家對於兩歲寶寶慣用的稱呼，而在中國社會中，「兩歲的孩子狗都嫌」也是一種經常聽到的說法！這些直接與間接異曲同工的形容，清楚地描繪出您的寶寶在目前這個年齡所具有的鮮明特質。

活潑、可愛、好奇又好動，半大不小、似懂非懂的寶寶，十足地惹人疼愛，討人歡心。

然而，在寶寶倔強不屈、使壞發脾氣、不聽話的時候，也著實能讓人傷透腦筋與大呼吃不消。

親愛的家長們，您家中剛滿兩歲的寶寶是否也經常會令您陷於一種愛恨交織、哭笑不得的情緒中，不知該如何來面對這份愛的挑戰才好呢？

《教子有方》在過去，已經藉著《0歲寶寶成長心事》和《一歲寶寶成長軌跡》兩本書帶領您深入寶寶的內心世界，成功地陪伴寶寶快樂並有自信地成長！在《二歲寶寶成長里程》一書中，我們將繼續這份努力，逐月為您解說寶寶所必經每一項重要的成長里程碑，使「可怕的兩歲寶寶」搖身一變成爲家人心中「可愛的兩歲寶寶」！

是獨立自主，不是反抗

兩歲的寶寶有一個貼切的同義詞，那就是「力爭自主」！這是身爲家長的您所必須隨時銘記於心，並且要誠懇接受的一個事實。您的寶寶除了正強烈地渴望著自我的歸屬，更喜歡盡情地宣洩與表達內心的感受！請仔細想想，寶

寶近來是否經常主動地以「不」、「拿」、「給」……等字眼，來讓周圍的親人明白他的心意？

在兩歲的寶寶迫切地掙脫父母層層的保護、看守與照顧追求獨立的過程中，您該如何協助並鼓勵寶寶的成長？您又該如何避免親子之間難免發生的摩擦和負面情緒呢？

疏導比圍堵有效

首先，請您以一顆包容的心，來看待兩歲寶寶「好管閒事、愛湊熱鬧」的特質。大家都知道，對於父母而言，寶寶的熱心所代表的就是憑空增添的麻煩和許多額外的清理工作，但是請您務必要全心接受，並且善加利用寶寶的好意。與其不准寶寶做這，不准寶寶做那，不如接受寶寶的「熱心」，容許他為您做些有用的事，因為唯有如此，方能達到皆大歡喜，親子雙贏的地步！

試試看，帶領您的寶寶，以他能力所及的方式來做做家事。舉個簡單的例子來說，您可以提供寶寶一小塊抹布，讓他擦乾桌子上的水，或是教導寶寶使用小型掃帚來清掃地上的紙屑。當家長們以「灑掃庭院」的方式來安排寶寶的熱情，發洩他旺盛精力的同時，不但大人們可以得到不被寶寶騷擾的安寧，寶寶也可培養重要的責任感，在自然而然之間懂得如何以健康愉快的熱切心情，積極地迎接日後所必須面對各種不同的責任！

幫著寶寶做家事還有另外一層好處，那就是可以早早地讓孩子養成良好整齊與清潔的好習慣！許多家長們在孩子稍大之後，用盡心思也無法幫助孩子自動清理玩具雜物，原因很可能就是在孩子生命早期的發展中，欠缺了料理生活內務

的實際經驗！

做一位勤於解說的好老師

當您帶領著兩歲的寶寶一起「幹活兒」的時候，請您養成和寶寶邊做邊聊的好習慣！為寶寶解說你們所做的每件事，使寶寶在「勞動筋骨」的同時，還能學習生活中各種重要的概念，豐富、多元的字彙，以及正確的文法與用語！

以下讓我們利用「把地上的玩具撿起來收好」這個例子，來深入地探討為寶寶解說的細節，幫助您做好完全的心理建設，裝備好「諄諄善誘」的心態，使您在實際生活中，能夠輕鬆自信地與寶寶一同作息，一同學習！

要幫助寶寶建立玩具不玩了立刻收好的好習慣，家長必須隨時提醒並主動帶領，千萬不要拖拖拉拉，等到一天的尾聲，寶寶已筋疲力盡想睡覺的時候，甚至於到了第二天早晨，才來收拾滿室的凌亂。最有效的方式，是及早培養寶寶「玩完一件玩具收好後，再拿另外一件玩具」的好習慣！剛開始的時候，您無可避免的必須要「隨侍在側」主動地幫寶寶，或是要求寶寶將不玩的玩具立即收好，但是只要您堅持一段時間，久而久之，您將可以不必再親自動手，光靠口頭的叮嚀與指示，即可提醒寶寶將不玩的玩具立即收好。

此外，當您對兩歲的寶寶下達口頭指示時，請務必仔細地、清楚地做到「一個動作，一個指令」的地步，儘量避免以籠統概括的用語來對寶寶做口頭上的要求。舉例來說，兩歲的寶寶對於「把玩具收好」這句話的反應，多半會是愣頭愣腦，一副不知該如何是好的模樣。然而，寶寶卻會對「來！我們先把大卡車收到櫃子裡」、「現在我們把小車子

放回盒子中」等單一旦明確的指令感到十分有興趣，並能主動、愉快地採取實際的行動來回應！

生活就是全方位的學習

寶寶一旦能夠積極主動地隨著您的帶領來「做家事」時，各式各樣不同的學習也就在同時迅速地展開了！

繼續以上的例子，寶寶對於物體在三度空間中的排列整理，自我與身外之物在空間中的相對位置，以及物體之間彼此的互動，將會產生以下幾項重要的學習：

- 肢體與概念同步的延伸！當寶寶蹲在地上，努力伸長小手去撿拾散落四處的車子時，他必須拉扯小小的身軀，才能碰得到遠處的車子，將車子拾起來。寶寶還要再踮起腳才能將車子放回櫃子裡！同時，因為您在一旁不停的解說，寶寶也會全神貫注地體會「桌子下面」、「門後面」、「櫃子上層」等日常用語的真實意義，並且立即將這些「新名詞」和每一個動作組合配對，把小小的腦子鍛鍊得更加清晰與透徹！
- 寶寶會更深一層地懂得「大」卡車和「小」汽車之間相對尺寸的差別。
- 當寶寶聚精會神地聆聽您將一件工作分段口述，指引他逐步完成的同時，不但他的字彙能因而增加，他對語言結構中的前因後果、起承轉合，也會產生深刻的印象，這對於寶寶日後學習造詞造句，流暢清晰地與人溝通，將會產生十分有效的助益！

對付小小「慢郎中」

除了要學習簡明扼要的溝通方式，在訓練寶寶「做家事」的過程中，您和寶寶的兩人小組，也很可能會發生「急驚風遇上慢郎中」的窘境！兩歲大的孩子喜歡閒散晃盪、拖拖拉拉地做事，而家長們在分秒必爭的生活步調中，往往愈是希望寶寶動作快一點，他愈是慢條斯理，絲毫不著急！當這種情形發生的時候，您可以試試以下所列的幾個方法：

- 養成提前預警寶寶的習慣！在每一件事將要發生之前，提早通知寶寶，給他足夠的心理準備，並且容許他悠哉一會兒。對寶寶說：「再玩五分鐘，我們就要把積木收拾好，準備上床睡覺了！」
- 讓寶寶小小的心靈對於他正在做的事、或是正浸淫其中的玩具，有一個劃上休止符和說再見的機會。容許寶寶從容地給小熊一個深深的擁抱，或是給芭比娃娃一個飛吻。
- 出一題選擇題給寶寶做！帶寶寶出門購物，問問他：「想自己走路還是坐小推車？」而一旦寶寶做了選擇，您務必要遵守承諾，尊重他的決定！
- 如果以上所有的方式都失敗無效，您還有最最有效的一招，也就是所謂的「利誘」！告訴寶寶：「快快把鞋子放進鞋櫃中，我們去廚房看一個好玩得不得了的东西！」等寶寶收好了鞋子，您可以帶他到廚房中變一個簡單的把戲，例如將幾個杯子疊羅漢地搭成高塔之後，從最上層開始裝水，展示一個小小的人工瀑布！

以上這些建議，除了能幫助您避免陷入親子對立的困境，同時還能激發寶寶多方面的學習！譬如說，當您以倒數計時的方式來為寶寶下一個將進行的活動暖身時，您即在寶寶不知不覺中為他灌輸了組織時間的觀念！寶寶將會很快地學會「馬上」、「還有一陣子」和「最後五分鐘」所代表的意義。當寶寶做選擇題時，他不但會藉著回答問題來增加語彙（續前例「走路」、「推車」），同時更能深切感受到您對於他所作決定的尊重，而在日後更加願意主動地配合您的「選擇題」！

親愛的家長們，在漫長的人生旅途中，您與子女之間的關係正如每一種人際關係般，必須時時保持良好的互動，不斷地更新，並且時時加以適當的修正。您和寶寶之間雖然存在著無法分割的血脈關係，但是必然也是時有歡樂融洽，時有氣憤錯愕！兩歲的寶寶正面臨著生命之中「定義自我」的挑戰，在他快速地學習、成長和改變的同時，《教子有方》願意幫助您把腳步踏穩，胸有成竹，輕鬆愉快地與寶寶共同改變，共同成長！祝福您在讀完此書，輕鬆地走進這「可愛的一年」之後，能夠擁有一份更加美好的優質親情！



你的孩子又動手打人了！

每當有人來告狀：「寶寶打人」、「踢人」或是「咬人」時，為人父母的心情，必然是五味雜陳、鬱悶不樂的。在腦海中同時出現的許多想法中，很多人的第一個反應是：「怎麼可能？我的孩子不可能會做這種事！」

接下來，在親眼目睹，或是不得不承認寶寶攻擊他人的

事實時，父母多半會驚恐與沮喪地反省：「曾幾何時，我的孩子怎麼會變得如此的暴力和可怕？」再加上被攻擊那一方的家長心疼與焦慮地「火上澆油」：「你看你看！腫了一個大包！只差一點就傷到眼睛了……！」就算是平時性情涵養再好的人，此時也會開始焦躁不安了。而當情緒激動的家長緊張地開始質問寶寶：「你為什麼打人？」時，滿臉無辜的孩子，很可能會理直氣壯地頂回一句：「是他先打我的！」

當事情演變到雙方面大人與孩子都已頭頂生煙，火冒三丈，即將失去理智，開始意氣用事的節骨眼兒上時，您將如何處理，才能面面俱到，全身而退呢？

《教子有方》建議家長們，當上述類似的情形發生時，請務必要控制住想要弄清楚「誰對誰錯，誰先動手……」的衝動，不要無濟於事地試著追溯整個事件的前因後果。此時此刻唯一重要的一件事，是您的寶寶必須明白，不論在任何情況之下，打人、踢人或是咬人等肢體的攻擊，都是絕對不能被他人所接受的行爲。您要嚴正地、不苟言笑地對寶寶說明這個道理，孩子自然就會因爲明白自己的行爲不正確，而使整個紊亂的狀況變得比較容易控制與結束！

接下來的「回家功課」，則比較棘手，比較需要時間與花費心思。每一個會「動武」的孩子，都必須學習如何才能不再使用蠻力來解決人與人之間的問題！

如果您的寶寶也逐漸開始展現出這種「暴力」的傾向，在您冷靜帶領寶寶矯正行爲的過程中，請先不要把事情想像得太過複雜。寶寶的行爲不是不良的遺傳基因在作祟，也不是心靈被迫害或是人格受損的負面反應，原因其實很單純，兩歲的孩子還不懂得如何控制與發洩自己的情緒。因此，在

他極端興奮、生氣或是沮喪時，往往會不知所措地以「動手、動腳、動口」的方式，來表達自己。在寶寶兩歲到三歲的這個年齡，正是他上演「全武行」最為頻繁的時期，而這種行為在寶寶漸漸長大，慢慢能夠開始以語言來與人溝通之後，便會自然而然地不再經常出現了。

負面的情緒，是每個人在生命之中必定會經驗到的！當處於氣憤填膺、胸中怒火一觸即發的時刻，不論是成人還是幼兒，是男性還是女性，都必須勉力控制自己，避免在情緒失控錯亂時，忍耐不住而做出激烈與衝動的行為。

簡易「馴兒術」

爲了警戒自己的孩子不再「動粗」，有些家長會用膠布貼住咬人的小嘴，或是用繩子綁住打人的小手，以訓練動物的方式，來訓練寶寶「文明的行為舉止」！

也有些家長會在寶寶踢了人之後，立即更加用力地反踢他一腳，讓寶寶知道被踢的滋味不好受，並且明白人類「以牙還牙，以眼還眼」的本能！更有家長會以暴制暴的用體罰的方式，來加深寶寶「犯罪」之後的痛苦！《教子有方》絕對不建議您採用以上的任何一種方式，來教育您心愛的寶寶。基本上說來，這些十分激烈凶惡的手段，不僅不會發生效用，還會留下不良的副作用！

那麼，您該如何來中止兩歲寶寶駭人的行為舉止呢？以下是我們爲您所提供的簡易「馴兒術」：

- 對於已有「前科」的寶寶，應隨時提高警覺，尤其在寶寶和他的小小玩伴們共處的時候，更是不可掉以

輕心。家長們應該密切注意寶寶的情緒，一旦他開始顯露出生氣憤怒、煩躁不安或是疲累困倦的跡象時，打人、咬人或踢人的事件，就有可能會在短時間之內發生！

■ 以防患未然的心態，在時機尚未成熟之前，即早插手，採取恰當的預防措施。如果寶寶已被小朋友欺侮、激怒或是嘲笑得十分不知所措了，那麼家長應該當機立斷，立即帶寶寶遠離現場，以「全身而退」的策略，來避免一場難以收拾的肢體衝突。

■ 「亡羊補牢，為時未晚」。假如「事件」已經發生，家長必須竭盡一切努力，保持冷靜、溫和的態度與堅決的立場，讓寶寶明白，並且深刻地記得：「不論在任何的情況之下，絕對不可以對他人採取肢體上的攻擊！」您可以立即單獨地將寶寶帶到一間房間中，讓孩子有安靜下來整理自我的空間與時間。

兩歲多的孩子可能還會繼續哭鬧、尖叫一陣子，只要他沒有做出什麼自我傷害的行為，家長們不妨耐心安靜地等待一陣子，大約十到十五分鐘以後，寶寶多半會恢復他原有的理智，平靜地接受您的安慰與教導。

■ 教導寶寶使用非攻擊性的行為，來宣洩和表達他的憤怒與沮喪。漸漸地，寶寶必須學會運用言語來表達自己的不滿，並且阻止他人不合理的言行。在他的言語發展尚未成熟之前，過渡的方式是讓寶寶養成習慣，在生氣的時候尋找大人的幫助。不論是自己的媽媽或是對方的媽媽，都可幫助寶寶以言語來化解糾紛，重新創造和平。當然囉，這一部分的學習，是需要父母