



出  
生



## 恭喜您喜獲麟兒！

一件新奇而又美好的事情已經降臨在您的身上了，您也許正覺得十分開心、興奮和洋洋得意！但是，面對一個新生命的誕生，以及教養子女所需負起的重任，您是否已感受到了不少的惶恐和壓力呢？

別擔心，更別害怕！如果您有以上的反應，那麼您就是正在體驗全天下所有為人父母者的共同心情！

在您的寶寶滿月前，您即將會面臨到許多的考驗。對於一般人而言，大多數的考驗都是之前未曾經歷過的全新挑戰！舉個例子來說，光是要去適應嬰兒與成人不同的作息時間這一點，對大多數的父母而言，就是一項相當棘手的難題。

一般說來，當伴隨著寶寶出生而來的喜悅與新鮮感逐漸趨於平淡時，您將會開始對於寶寶在身體以及心智各方面的成長與發展，產生許多的問題。

剛出生的小寶寶喜歡做的事：

- 吸吮、睡眠，及享受單純的安逸和舒適。
- 聽輕柔而且重複的聲音。
- 凝視著光線，和移動的物體。
- 被抱著，和被輕輕地搖。
- 當趴臥時會試著把頭抬起來。

為寶寶提供以下的項目：

- 當抱起寶寶時，請別忘了支持住他的頭。
- 親人們說話和唱歌的聲音。
- 來自一盞燈的光線。
- 愛的臂彎。

近年來，世界各地已經進行了許多有關於嬰幼兒心智發展，以及如何激發孩子潛能的學術研究。毫不令人意外的，大部分研究的結果都顯示和建議：在孩子身體、心智和情感成長過程中，父母可以做許多的事情，來助他一臂之力！

本書正是一本專門為有心扮演好孩子「啟蒙師」角色的家長們所設計的讀物。

它針對寶寶成長過程中每一個重要的細節，專門強調嬰幼兒時期的心智發展對於建立孩子往後聰明才幹和個性品德的重要性。同時，它也教導家長們如何正確地去瞭解自己的孩子，以及如何愉快而成功地來勝任教育下一代的重任。

從零歲到六歲，經由72份配合寶  
寶成長階段的每月指南，您將會懂得如何按部就班地做，才能充分啟發孩子在心智、體能以及情感上所具備的一切潛能，同時也能讓您的寶寶快樂而有自信地成長！



對並非初為人父母的讀者們，本書還有一句重要的叮嚀，那就是：「別以為只有在撫養老大時，才需要去學習教育子女的最新知識。老二、老三和老么的心智成長，也是同樣重要喔！」



## 新生兒！小嬰兒！小寶貝！

一般市面上常見幼兒的畫片和海報，幾乎很少有人採用嬰兒剛出生時的相片，而通常是在嬰兒至少三、五個月大以後所拍攝的。這其實是因為剛出生寶寶的模樣的不大好

看，但是也因此給許多新出爐的父母們留下錯誤的印象，而在初見他們的小寶寶時，感到無比的失望和震驚！

影集《天才老爹》男星比爾·寇斯比，就曾經餘悸猶存地描述當他初為人父，第一眼在產房中瞄見剛出世的小女兒時，心中五味雜陳的感受：「她，我的第一個孩子，活像是一隻會變色的蜥蜴，在來到人世間的頭一個小時之內，不斷地變換著醜惡的顏色！起先是鐵灰色，然後是青紫和橙桔色，最後居然變成了赭紅色！」

的確，雖然小生命的本身就是一樁喜悅的開端，但是初生的嬰兒卻絕對不可能像是刊登在雜誌封面上的可愛寶貝們，那般笑容可掬，而又白胖可愛！

以下一段是一位媽媽在生完頭胎寶寶被推出產房時，對丈夫所說的話，這段話似乎最能夠代表大多數父母當時的心聲：「老公，咱們的小傢伙實在是很有意思！但是我想，我們一定需要加倍努力地去愛他。因為，他實在是長得不太好看！」

一個出生沒多久的小嬰兒，他的皮膚通常是紅紅皺皺的，並且不斷地在脫皮；小小的鼻子不是扭曲變形，就是非常的扁平。一般而言，如果您想要看清楚他那一雙閉得緊緊的小眼睛，更是一件十分困難的事情。

一個正常還沒滿月的小嬰兒，他的頭就占去了全身將近四分之一的體積。雖然這會使得您的寶寶整體看起來有一種不成比例、不協調的感覺，但這種頭大身體小的分配，正是嬰兒時期腦容量、中樞神經系統和頭顱正常發育的重要特徵。

在寶寶出生之後的頭幾個月之內，因為頸部各種支持頭

顱和自主控制的肌肉，都還沒有完全發育好，因此對父母或保母而言，一件非常重要的事就是：「當抱著寶寶或是餵寶寶喝奶的時候，一定要記得好好地扶住他的頭，千萬不可疏忽地任寶寶的頭前後左右不住地晃盪！」

而您的寶寶要如何學會充分地支持、並自如地控制頭部的活動，也正是他在未來的幾個月之內幾項重要的課題之一。

從現在開始，到寶寶差不多兩歲的時候為止，他的腦部組織會以一種領先的速度，快速不斷地成熟與發

#### 安全帶及安全椅

雖然目前在臺灣，對於嬰幼兒搭乘交通工具，並沒有什麼明文的規定，一般人在帶小孩乘坐車輛時，也多以「提、攜、扶、抱」的方式為主。然而，當今在美國的五十個州之內，已通過正式的法律規定：「兒童乘車一定要有適當的安全措施（例如安全帶、兒童安全椅等）才算是合法。」

說起來，這的確是一件令人不容忽視的大問題！在美國，每年有將近一千五百名五歲以下的嬰孩，在車禍事件中喪生；而每年更有將近六萬多的嬰幼兒，受到肇因於車禍所導致各種輕重不同的傷害。除了偌大的死傷人數令人膽顫心驚之外，許多的交通事故，更是永久性地損壞了受傷孩童的腦部組織，造成下一代無法彌補的悲劇，令人鼻酸與心悸！

其實，家長們僅僅需要在嬰幼兒乘車時，正確地使用安全帶或是兒童安全椅，即可避免許多不幸事件的發生。

臺灣各地現在都可買到品質優良、結構牢固的兒童安全椅。親愛的爸爸、媽媽們，為了您寶寶的安全著想，乘車，尤其是上高速公路的時候，請別忘了讓寶寶使用兒童安全椅，並且千萬要確實地為寶寶和您自己繫好安全帶。別忘了那句老話：「快快樂樂地出門，平平安安地回家！」

祝您全家乘車平安！

展。同時，身體其他器官的發育，也會按照不同的時間表相繼趕上。

小嬰兒典型的成長模式，不僅是由頭部往下，逐漸地伸展到身體其餘的部位，同時也由軀幹的中心區域，逐漸向外延伸到四肢的邊緣。

譬如說，小嬰兒的眼睛從一出生就能看得見。雖然唯有當一件色彩對比非常強烈、或是顏色十分鮮豔的物體，在與寶寶靠得很近的時候，才能真正吸引住小寶寶的注意，但是當您從寶寶的小床邊俯身看他，或是把他抱得離您很近的時候，他的的確確可以看得出您的外形與輪廓！

由此我們不難理解到，在您的寶寶還無法完全運用他的身體和四肢來探索周遭的事物時，他已經會利用那雙一出生即能看清景物的靈魂之窗，來觀察和瞭解這個新奇而美好的世界。這也正好是嬰兒由上（雙眼）而下（身體和四肢）的發展過程中，一個最有意義的實例。

以下我們再舉一個也許您早已經注意到的有趣例子，那就是小嬰兒現在雖然已經能夠多多少少移動自己的手臂，但是他的小拳頭卻仍然握得很緊，而且雙臂的動作不但十分莽撞，同時還包含了許多肌肉性、不自主的抽搐動作。

用不了多久，您的寶寶就會發展出一種比較協調的手臂控制，並且能運用雙手做出揮擊的動作。等到再經過一段時日的成長，寶寶將開始能夠使用他的手掌和手指，嘗試著去抓住許多不同的物體。

相信這種由整隻手臂而往手掌、手指的成熟順序，已經清楚地為您解說了一個剛出生的小嬰兒，由身體的中心向四周外圍逐漸發展的整體過程。

現在，讓我們來做一個小小的測驗：如果您讓寶寶的小手抓住您的一隻手指頭，試試看您是否能感受到他的強壯和有力？

相信在您的寶寶出生時，一定已經有人（您自己、親戚或是朋友）為他準備了小波浪鼓或是小啞鈴之類的玩具。一般說來，寶寶在滿月之前的幾個星期之內，拳頭多半會握得很緊，同時也不會主動地去把啞鈴拿在手上。然而，如果您強迫拉開他緊握著的小拳頭，並且伸平他的五隻小指頭，寶寶還是會抓住放在手掌心的小啞鈴，但只是一段很短的時間！然後，他會丟下啞鈴，並且看起來彷彿已經不再理會啞鈴的存在。

小寶寶的聽力以及對環境的感受又是如何呢？

您也許早就已經注意到了，在「突然而來」的一聲巨響、改變姿勢或是搖籃的顛簸之後，您的寶寶往往會因為這種突發的狀況，而驚嚇得全身都震動起來。當這種狀況發生的時候，請您不用覺得心慌，因為這只是小嬰兒與生俱來、完全正常的一種反射動作！

初生的小嬰兒都喜歡比較輕柔、平穩、溫和的動作和聲音，而不喜歡突發的改變。

在寶寶驚跳和哭叫之後，您需要好好地抱抱他、哄哄他，花幾分鐘的時間，重新給他一份安全感，也讓他知道一切都已經沒事了。除此之外，您大可不必擔心是否會造成什麼不良的後遺症，因為一個還沒有滿月的小嬰兒在環境的突然改變之後，所產生的驚嚇反應，絕對是一種完全正常的表現。



## 寶寶的聰明和才智

凡是研究兒童心理、智慧以及人格成熟與發展的專家們都知道，一個人的聰明才智，通常都是可以經由襁褓和嬰幼兒時期得法的教導與激發，而得以大為提高。許多擁有科學基礎的學術研究報告，也都已證實以及支持以上的說法！

如果要正確地比較先天資賦和後天栽培，對一個孩子日後聰明才智的影響，最好、也是最正確的方法，就是研究一對在不同的生活環境中（例如領養、寄養家庭）長大的「同卵雙胞胎」，比較他們長大之後各方面發展的異同之處。

近代已經有許多的學術研究，探討了同卵雙胞胎在不同家庭中的成長與發展。一般而言，這些研究都顯示了一個共同的結論，那就是：「那些曾經接受過優良早期教育的雙胞胎們，通常都比他們在未經加強的學習環境中長大的同胞兄弟（或姊妹）們，要表現出較佳的聰明與才智。」這些研究的結果相當重要，因為同卵雙生兒是源自於一個相同的細胞。就遺傳的眼光而言，同卵雙胞胎應該是具有一模一樣的天賦與潛能。

由此可知，遺傳並不是主宰下一代智慧高低的唯一因素！在生命早期所接受過的啟發與教育，同樣扮演著相當重要的角色。

早在西元1939年，就有一個關於嬰幼兒在接受早期教育之後，智能發展的重要研究。這一份被兒童教育專家們推崇為「經典之作」的研究報告，不僅令專家們刮目相看，同時也首次為世人證實了優良的早期教育對於智商發展的重要

性。以下我們就為您簡單地說明一下這個重要的發現！

這份由H. M. Skeels和H. B. Dye所發表的研究報告，共探討了二十五名智障嬰幼兒的心智成長過程，以及他們在成年之後的表現。

這二十五位個案原來都是住在同一所孤兒院中，但是其中有十三位嬰（幼）兒卻因為各種不同的原因，而在他們分別是七個月到三十個月大不同年齡的時候，從孤兒院轉學到一所專門收容智障兒的特殊教育學校。而其餘的十二位個案，則繼續留在孤兒院中直到他們長大成人。

這個研究讓我們看到那十三名智障嬰幼兒在轉學之後，特殊教育對於他們腦力和智慧的發展狀況所產生的影響。同時，我們也可以比較出注重教育的學校，和注重吃、喝、拉、撒、睡的孤兒院，對於嬰幼兒心智的發展有什麼重要的差別和影響。

現在就讓我們先來談一談那十三名智障嬰（幼）兒在轉學之後的情形。

在特殊教育學校中，這十三位智障兒和一群年齡比較大、智商也比較高的女孩子們，被安置在同一個看護區之內。除了這十三名嬰幼兒們睡覺的時間之外，其餘的大部分時間之中，都是由這些大女孩子們來陪他們遊戲和玩耍。

在此值得一提的是，經由每日的遊玩過程和朝夕相處時的各種接觸，這些女孩子們已經在潛移默化之中，為十三位智障嬰幼兒提供了許多在孤兒院中所不存在的經驗、刺激和啟發！

經過了一段時日之後，這些智障兒們接受了第二次的智商測驗（第一次是在孩子們轉學之前）。令人十分驚訝的，

測驗的結果顯示出：「所有十三名智障嬰幼兒在轉學之後，他們的智商全部都顯著地增加了七~五十八不等的基數！」

爲了更進一步地分析這項結果，另外那十二名仍然留在孤兒院中的智障兒們，也同時接受了這項比較智商的測驗。測驗的結果令人大爲震驚：「所有這十二名智障兒們的智商，都在同一段時間之內減少了八~四十五不等的基數。」

這個結果已經非常清楚地讓我們知道，外在的激發與誘導，不但能夠大大地增進一個成長中嬰（幼）兒的智商，從另外一個角度看來，在這一段寶寶大腦快速發展的過程中，如果完全沒有來自於後天的培育，對於孩子智慧的發展，則會產生「不進則退」的嚴重後果！

二十五年之後，這兩組總共二十五名的智障個案，又再一次的被專家們比較和評估。經過詳細的比對和分析之後，這份前後歷時二十五年之久的研究報告再度爲我們指出，兩組智障人士在生活的方式和品質上，也展現了極大的差距！

那十三位當年從孤兒院轉到特殊教育學校的智障人士，在二十五年之後，全部都能夠過著自給自足、不再依靠他人的生活。

反觀當年繼續留在孤兒院的十二名智障個案，二十五年以來，除了其中一人不幸夭折之外，其他仍有五人依然住在不同的智障收容機構中。

而當研究人員繼續就這兩組被追蹤訪查的智障人士的教育程度進行比較時，學者專家們更十分震驚地發現了兩者之間天壤之別的差距。

就轉進特殊教育學校的這一組智障人士而言，他們平均都是高中畢業或是肄業，其中有四人曾經接受過至少一年以